

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**6º ano**

<b>Título</b>	Videoaula 03: Empreender de forma criativa e sustentável				
<b>Anos</b>	X	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
<b>Habilidades / Competências Empreendedoras</b>		Argumentação e comunicação		Marketing	
		Autoconhecimento		X	Mundo do trabalho
		Cidadania		X	Objetivos e metas
	X	Comportamento empreendedor			Persistência
		Comprometimento			Planejamento
		Confiança e autonomia		X	Projeto de vida
	X	Criatividade		X	Protagonismo juvenil
	X	Inovação			Qualidade e eficiência
		Empatia e cooperação			Resiliência
	X	Empreendedorismo			Resolução de conflitos
		Ética			Iniciativa
		Flexibilidade		X	Responsabilidade
		Ideias e oportunidades		X	Sustentabilidade
		Resolução de problemas e desafios			Trabalhar em equipe
	Educação econômica e financeira		X	Visão sistêmica	
<b>Relações Competências gerais BNCC</b>	X	Conhecimento		X	Trabalho e projeto de vida
	X	Pensamento científico/crítico/criativo			Argumentação
		Repertório cultural			Autoconhecimento e autocuidado
		Comunicação			Empatia e cooperação
		Cultura digital		X	Responsabilidade e cidadania
<b>Estratégia pedagógica</b>	- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega. Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.				
<b>Disponível em / Forma de acesso</b>	Videoaula disponível em: [inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]				
<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Refletir sobre a importância de agir com responsabilidade e de forma sustentável.</li> <li>✓ Compreender como a criatividade pode ser aplicada em soluções de problemas do dia a dia.</li> <li>✓ Relacionar o empreendedorismo com os cuidados do meio ambiente e o respeito à diversidade.</li> </ul>				
<b>Orientações gerais</b>	<b>Primeira etapa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos a respeito do empreendedorismo sustentável, que também envolve manter relações sociais, culturais e econômicas justas e que respeitem a diversidade. Conforme recursos e meios de interação e</li> </ul>				

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**6º ano**

	<p>comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto.</p> <p>✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros.</p> <p><b>Segunda etapa:</b></p> <p>✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar em questionamentos e interação como se relacionam com a natureza e a possibilidade de cada um trabalhar o empreendedorismo nas atitudes em respeito ao meio ambiente.</li> <li>○ Estimular que os alunos sejam persistentes com as responsabilidades ou objetivos com os quais se comprometam.</li> <li>○ Questionar qual a importância de pensar no meio ambiente independentemente da idade e de praticar a criatividade no dia a dia</li> <li>○ Relacionar a atenção para a sustentabilidade com a oportunidade de adquirir mais conhecimento e a criação de novos projetos.</li> <li>○ Incentivar que exercitem a criatividade de forma constante e em diferentes situações.</li> <li>○ Enfatizar que é possível praticar o empreendedorismo de forma criativa e sustentável em pequenas ações do dia a dia, corrigindo até pequenas atitudes.</li> </ul> <p><b><u>Importante:</u></b> essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.</p> <p>✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.</p> <p><b>Terceira etapa:</b></p> <p>✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.</p>
<p><b>Sugestão de Atividade de Fixação</b></p>	<p><b><i>Sobre a Atividade de Fixação</i></b></p> <p><b><u>Formas de aplicação:</u></b> essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser</p>

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**6º ano**

	<p>definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p> <p><b>Planejamento:</b> adeque a atividade, conforme julgar conveniente e planeje sua realização da melhor forma em relação a tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p>
	<p><b>Atividade Videoaula 3 – Empreender de forma criativa e sustentável:</b></p> <p><b>1 – O que você identifica de comum e de diferente quanto à forma empreendedora de agir dos jovens Lívia Simas e Murilo Henrique?</b></p> <p><b>2 – Quais comportamentos demonstrados por Lívia Simas e Murilo Henrique você pode desenvolver no seu dia a dia e como podem ser importantes na sua vida e para conquistar seus sonhos?</b></p> <p><b>3 – Pensando no seu dia a dia, relacione o que pretende fazer para ser e para incentivar as pessoas a sua volta a também serem mais criativas e a agirem de forma sustentável.</b></p> <p><b><u>Desafio – Na prática</u></b> <b>- Realize a seguinte atividade:</b></p> <p>Identifique um desafio ou problema relacionado à sustentabilidade. Em seguida, proponha uma solução criativa para essa situação e reflita sobre suas práticas sustentáveis e criativas.</p> <p>A atividade a ser entregue deve apresentar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desafio ou problema relacionado à sustentabilidade:</li><li>- Pessoas ou locais afetados:</li><li>- Solução criativa proposta [apresentar a solução e como entende que ela pode ser desenvolvida na prática do dia a dia]:</li><li>- Minha prática sustentável especial para esse ano [listar uma ação que pretende realizar no seu dia a dia como prática sustentável e descrever porque ela pode fazer a diferença]:</li></ul>